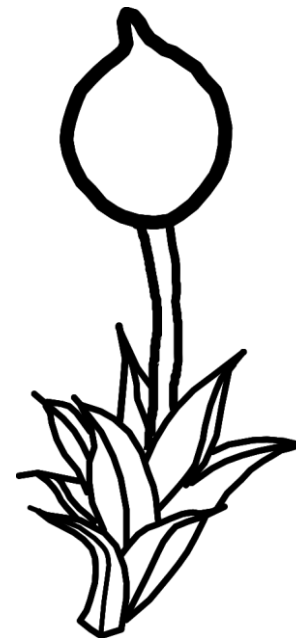


# Saarländische Akademie für Artenkenntnis (SAKA)

## Kurshandbuch

### Grundkurs Moose



# Saarländische Akademie für Artenkenntnis (SAKA)

## Grundkurs Moose – Überblick

<b>Artengruppe</b>	Moose
<b>Kursform</b>	Online- & Präsenz-seminare, Exkursion
<b>Zeitbedarf</b>	18 h (+ 8 h)

### Du lernst zum Beispiel...

- ... Moose im Gelände zu erkennen und zu unterscheiden
- ... die Technik der Präparation und des Bestimmens mit Binokular und Mikroskop
- ... die Nutzung und die Grenzen von Bestimmungsschlüsseln

### Kerninhalte

- Hauptgruppen benennen und erkennen
- Artbestimmung mittels Bestimmungsliteratur und optischen Geräten
- Erkennen von Moos-Lebensräumen
- Vielfalt der Moose benennen und erläutern
- Unterscheiden von Moosen im Gelände und gezieltes Sammeln von Proben
- Methodik des Sammelns und Herbarisierens
- Nutzung optischer Geräte, Mikroskopie

### Teilnahmevoraussetzung

- Interesse an Natur und insbesondere an Moosen

### Qualifikation

- Auszeichnung „Saar Schnupper-Bryologe/Bryologin“
- Möglichkeit für Teilnahme am Vertiefungskurs

### Kursaufbau & Zeitbedarf

- Seminar: Einführung in die Mooskunde (ca. 4 h)
- Seminar & Exkursion: Erkennen und Bestimmen von Moosen (2 Tage, ca. 14 h)
- Optionale Vertiefungsexkursion (1 Tag, ca. 8 h)

### Materialien

#### *Vorhanden*

- Binokular und Mikroskop
- Präparierbesteck, Deckgläschen, Objektträger, Rasierklingen, Färbemittel, ...
- Bestimmungsliteratur

#### *Mitzubringen*

- Botanikerlupe (bei Bedarf gestellt)
- Taschenmesser
- Sammeltüten

### Gruppengröße

- 6 bis 10 Teilnehmende

# Im Detail...

Themenbereich	Inhalt	Lernziele & Kenntnisse
<p>I</p> <p><b>Alles ist Grün</b> – Einführung in das Bestimmen von Moosen</p>	<p>Was sind Moose?</p> <p>Wo kommen Moose vor?</p> <p>Allgemeine Charakteristika und Generationswechsel der Moose</p>	<p>Stellung der Moose in der Systematik</p> <p>Benennen wichtiger Lebensräume und Substrate von Moosarten</p> <p>Generationswechsel der Moose verstehen und mit Hilfe einer Graphik beschreiben können</p>
<p>II</p> <p><b>Biodiversität?</b> – Charakteristika der drei Organisationsgruppen der Moose</p>	<p>Hauptgruppen der Moose : Laubmoose (Bryophyta), Lebermoose (Marchantiophyta), Hornmoose (Anthocerotophyt)</p> <p>Merkmale und Merkmalsausprägungen Lebermoose und Hornmoose sowie Laubmoose (ohne Torf- und Klaffmoose)</p>	<p>Hauptgruppen durch diagnostische Merkmale benennen und erkennen; Größenordnung der Artzahlen für jede Gruppe benennen</p> <p>Beschreiben einer Moospflanze mit Hilfe der Fachbegriffe</p>
<p>III</p> <p><b>Über Namen, Gestalt und Tüten</b> – Benennung der Moose, Diagnostische Merkmale, Sammeln und Konservieren</p>	<p>Namen der Moose</p> <p>Diagnostische Merkmale (Zellformen, Blattformen, Ausformung der Blattspitzen, Kapselformen, Ausprägungen des Kapseldeckels, Hauben, Papillen – Mammilen)</p> <p>Sammeln und Herbarisieren von Moosen</p>	<p>Wissenschaftliche und Deutsche Namen</p> <p>Binäre Nomenklatur</p> <p>Wichtige diagnostische Merkmale und Nachschlagewerke</p> <p>Sammlungs- und Präparationstechnik.</p> <p>Korrekte Beschriftung (vier „W“s: Was, Wo, Wer, Wann)</p>

Themenbereich	Inhalt	Lernziele & Kenntnisse	Exkursion & Praktische Übungen
<p><b>IV</b>  <b>Faszination Moose im Gelände I</b>            Arten in der Umgebung des Kursortes: Urbane Lebensräume (Mauern, Zierrasen, Parkbäume...)</p>	<p><b>Exkursion:</b> Moose mit Schwerpunkt aus der 70 Arten Liste            Vermittlung erster Geländemerkmale</p> <p><b>Bestimmungsübung:</b> Erstes sortieren und zuordnen der gesammelten Arten mit ‚Bilderbüchern‘</p>	<p>Vielgestaltigkeit der Moosflora erkennen, Formen sehen und unterscheiden lernen            Handlupe richtig anwenden</p> <p>Gesammelte Arten/Belege anhand ihrer makroskopischen Merkmale (vor-)sortieren und erste Bestimmung</p>	
<p><b>V</b>  <b>Bestimmen – aber richtig</b></p>	<p>Einführung wissenschaftliche Bestimmungsliteratur (wichtigste Werke, Dichotome Schlüssel, Merkmalstabellen)</p> <p>Technische Einführung: Erläuterung von Mikroskop und Binokular, Messokular,...</p> <p>Anleitung zum Präparieren von Moosen und Bestimmen von zwei bis drei ausgewählten Arten</p>	<p>Optimierte Nutzung der Bestimmungsliteratur            Grenzen und Qualitäten von „Bilderbüchern“</p> <p>Nutzung der optischen Geräte</p> <p>Mikroskopische Merkmale und morphologische Strukturen; Technik der Mikroskopie; Blätter-Präparation; Blatt- und Stängelquerschnitte; Unterschiede der Organisationsgruppen Laub- und Lebermoose</p>	
<p><b>VI</b>  <b>Faszination Moose im Gelände II</b>            Arten in der Umgebung des Kursortes: Urbane Lebensräume und Mesophiler Buchenwald</p>	<p><b>Exkursion:</b> 10-20 Moose mit Schwerpunkt aus der 70 Arten Liste            Vermittlung von Geländemerkmale</p> <p><b>Bestimmungsübung:</b> Gemeinsames Bestimmen der gesammelten Arten</p>	<p>Arten anhand ihrer morphologischen Gelände-Merkmale und dem standörtlichen Kontext erkennen und benennen</p> <p>Gesammelte Arten/Belege anhand ihrer mikroskopischen Merkmale bestimmen und kennen lernen</p>	
<p><b>VII</b>  <b>Vertiefungsexkursion</b>            (optional)</p>	<p><b>Exkursion:</b> gemeinsam festzulegendes Gebiet im Saarland (oder Umgebung) mit Schwerpunkt auf Moose der 70 Arten Liste</p> <p><b>Bestimmungsübung:</b> Gemeinsames Bestimmen der gesammelten Arten</p>	<p>Teile der 70 Arten Liste</p>	



## Impressum

Herausgeber:

DELATTINIA - Naturforschende Gesellschaft des Saarlandes –  
Saarländische Akademie für Artenkenntnis  
Am Bergwerk Reden 10-11  
66578 Schiffweiler — Landsweiler-Reden

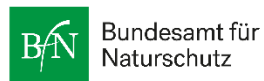
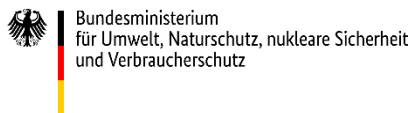
Text/Redaktion: C. Hartl, N. Griesang, Th. Schneider

Gestaltung: C. Hartl, Th. Schneider

Stand: 08.2024

Das Projekt FörTax Förderung von taxonomischem Wissen als Grundlage für den Naturschutz wird gefördert im Bundesprogramm Biologische Vielfalt durch das Bundesamt für Naturschutz mit Mitteln des Bundesministeriums für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz.  
Diese Broschüre gibt die Auffassung und Meinung des Zuwendungsempfängers des Bundesprogramms Biologische Vielfalt wieder und muss nicht mit der Auffassung des Zuwendungsgebers übereinstimmen.

Gefördert durch:



Ein Projekt von



aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages