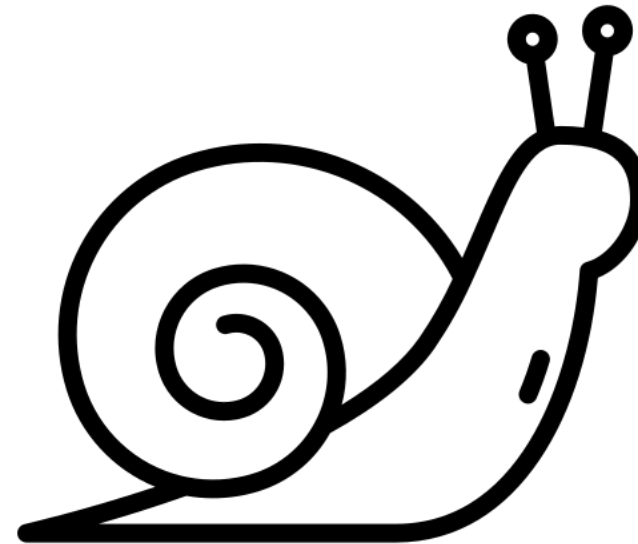


# Saarländische Akademie für Artenkenntnis (SAKA)

## Kurshandbuch

### Grundkurs Mollusken



# Saarländische Akademie für Artenkenntnis (SAKA)

## Grundkurs Mollusken – Überblick

<b>Artengruppe</b>	Weichtiere des Binnenlandes
<b>Kursform</b>	Präsenzseminar, Exkursion
<b>Zeitbedarf</b>	20 h

### Du lernst zum Beispiel...

- ... die Lebensweisen von Muscheln, Land- und Süßwasserschnecken kennen
- ... etwas über Sammelmethoden und deren Effizienz
- ... die Nutzung analoger und digitaler Bestimmungsschlüssel
- ... die FFH-Anhangsarten und die entsprechenden Monitoringmethoden

### Kerninhalte

- Unterscheidung der verschiedenen Lebensformen der Weichtiere
- Morphologische Grundlagen zur Benennung von Bestimmungsmerkmalen
- Bestimmung von Arten mittels Literatur mit Lupe und Binokular
- Artensuche und Probenahme im Gelände
- Dokumentation von Probestellen und Sammelergebnissen
- Anlage einer Sammlung und Methoden der Konservierung
- Übersicht historischer und aktueller Bestimmungsliteratur für Europa

### Teilnahmevoraussetzung

- Interesse an boden- und wasserlebenden wirbellosen Tieren, insbesondere Weichtieren

### Qualifikation

- Teilnahmebestätigung „Grundkurs Schnecken und Muscheln“
- Möglichkeit zur späteren Teilnahme an einem Kurs für Fortgeschrittene

### Kursaufbau & Zeitbedarf

- Seminar & Exkursion: Erkennen und Bestimmen von Weichtieren (3 Tage, ca. 20 h)

### Materialien

#### *Vorhanden*

- Binokulare (ggf. inkl. Projektion)
- Federstahlpinzetten
- Sortierschalen
- Bestimmungsliteratur
- Vergleichssammlung

#### *Mitzubringen*

- Lupe
- Sammelgefäße
- Festes Schuhwerk

### Gruppengröße

- 8 bis 12 Teilnehmende

## Im Detail...

Themenbereich	Inhalt	Lernziele & Kenntnisse	Präsenzseminar
<p><b>I</b> <b>Harte Schale – weicher Kern</b> Einführung in die Systematik von Weichtieren</p>	<p>Die Ordnungen der Weichtiere und deren Charakterisierung</p> <p>Wo kommen Weichtiere generell vor?</p>	<p>Stellung der Land- und Süßwasser-Weichtiere in der Systematik</p> <p>Welche Ordnungen in welchen Habitaten</p>	
<p><b>II</b> <b>Feld – Wald – Wiese</b> Lebensräume und ökologische Bedeutung von Weichtieren</p>	<p>Welche Lebensräume besetzen Weichtiere im Binnenland?</p> <p>Welche ökologischen Funktionen kommen Weichtieren zu (Destruenten, Prädatoren, Vektoren, Parasiten)?</p> <p>Alleskönner und Spezialisten – Weichtiere als Indikatoren für das Dargebot an Feuchte, Wärme, Licht und Nährstoffen</p>	<p>Unterscheiden von Schlüsselhabitaten der Weichtiere des Binnenlandes</p> <p>Erkennen der ökologischen Bedeutung von Weichtieren des Binnenlandes anhand von Beispielen</p> <p>Benennung und Unterscheidung von eury- und stenöken Arten anhand von Beispielen</p>	
<p><b>III</b> <b>Namen &amp; Formen</b> Benennung, diagnostische äußere Merkmale und Lebensformen der Weichtiere des Binnenlandes</p>	<p>Namen der Familien und Arten der Weichtiere</p> <p>Diagnostische morphologische Merkmale von Gehäuse, Schale und Körper</p> <p>Lebensformen der Weichtiere des Binnenlandes</p>	<p>Wissenschaftliche und deutsche Namen, binäre Nomenklatur</p> <p>Erlernen morphologischer Begriffe für die korrekte Anwendung von Bestimmungsschlüsseln</p> <p>Unterscheidung von Muscheln, Land- und Süßwasserschnecken, von Nackt- und Halbnacktschnecken</p>	

Themenbereich	Inhalt	Lernziele & Kenntnisse	Exkursion & Praktische Übungen
<p><b>IV</b> <b>Sammeln &amp; Jagen</b></p> <p>Arten der Umgebung des Kursortes – Halbtrockenrasen, Mesophiler Laubwald und Bachaue</p>	<p>Sammeln von Weichtieren in drei Biotoptypen</p> <p>Vorsortieren der gesammelten Arten</p> <p>Fundort-Dokumentation</p>	<p>Sammelmethoden und Konservierungstechnik</p> <p>Vielgestaltigkeit der Weichtierfauna erkennen, Formen sehen und unterscheiden lernen, Handlupe richtig anwenden</p> <p>Korrekte Beschriftung von Sammlungsobjekten</p>	
<p><b>V</b> <b>Richtiges Bestimmen</b></p> <p>Bestimmung selbst gesammelter oder mitgebrachter Objekte</p>	<p>Demonstration wichtiger Bestimmungsliteratur und Anwendung dichotomer Schlüssel</p> <p>Technische Einführung: Erläuterung von Binokular, Pinzetten, Objektorientierung, etc.</p> <p>Anleitung zur Bestimmung der gesammelten Arten</p> <p>Erstellung einer Artenliste und Ergänzung der bisherigen Gesamtartenliste</p> <p>Grenzen der Bestimmbarkeit anhand äußerer Merkmale</p> <p>Möglichkeit zur Bestimmung weiterer Arten aus einem Rheingenist</p>	<p>Optimierte Nutzung der Bestimmungsliteratur Grenzen und Qualitäten von „Bilderbüchern“</p> <p>Nutzung der optischen Geräte und Handhabung der Objekte</p> <p>Anwendung erlernter morphologischer Begriffe bei der Verwendung dichotomer Schlüssel</p> <p>Kenntnis der Weichtierfauna der drei besammelten Lebensräume und ihres jeweiligen Artenspektrums</p> <p>Erkennen von potenziellen Fehlern und eventuellen Ungenauigkeiten bei der Artansprache</p> <p>Erweiterung der Kenntnis der Ansprache von weiteren Morphospezies und deren Bestimmung</p>	
<p><b>VI</b> <b>Rekapitulation &amp; Anwendung</b></p> <p>Zusammenfassung der Ergebnisse der Aufsammlungen und deren Aussagekraft</p>	<p>Rückblickende Betrachtung der regionalen Weichtierfauna</p> <p>Beispiele für die Anwendung malakologischer Kenntnisse in der Praxis</p>	<p>Vertiefung der erworbenen Artenkenntnis</p> <p>Welche Erkenntnisse kann man über das Artenspektrum hinaus gewinnen?</p>	

## Impressum

Herausgeber:

DELATTINIA - Naturforschende Gesellschaft des Saarlandes –  
Saarländische Akademie für Artenkenntnis  
Am Bergwerk Reden 10-11  
66578 Schiffweiler — Landsweiler-Reden

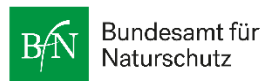
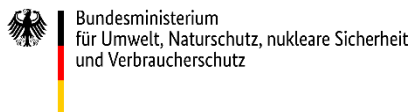
Text/Redaktion: C. Hartl, N. Griesang, Th. Schneider

Gestaltung: C. Hartl, Th. Schneider

Stand: 08.2024

Das Projekt FörTax Förderung von taxonomischem Wissen als Grundlage für den Naturschutz wird gefördert im Bundesprogramm Biologische Vielfalt durch das Bundesamt für Naturschutz mit Mitteln des Bundesministeriums für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz.  
Diese Broschüre gibt die Auffassung und Meinung des Zuwendungsempfängers des Bundesprogramms Biologische Vielfalt wieder und muss nicht mit der Auffassung des Zuwendungsgebers übereinstimmen.

Gefördert durch:



Ein Projekt von



aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages