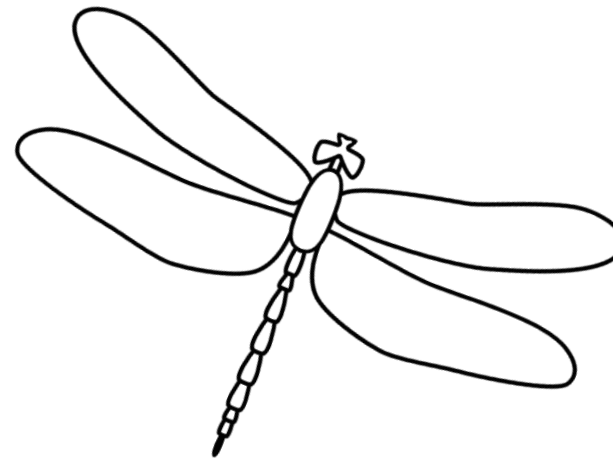


# Saarländische Akademie für Artenkenntnis (SAKA)

## Kurshandbuch

## Grundkurs Libellen



# Saarländische Akademie für Artenkenntnis (SAKA)

## Grundkurs Libellen – Überblick

<b>Artengruppe</b>	Libellen
<b>Kursform</b>	Präsenzseminar, Exkursion
<b>Zeitbedarf</b>	18 h

### Du lernst zum Beispiel...

- ... Libellen im Gelände zu erkennen und zu unterscheiden
- ... Libellen zu bestimmen ... mit Fernglas, in der Hand oder unter dem Binokular
- ... die Nutzung von analogen und digitalen Bestimmungsschlüsseln

### Kerninhalte

- Die beiden Hauptgruppen der Libellen (Kleinlibellen, Großlibellen) und ihrer Familien benennen und unterscheiden
- Artbestimmung mit Hilfe der Bestimmungsliteratur und mittels optischer Geräte (Fernglas, Handlupe)
- Vielfalt der Libellen, ihres Verhaltens, ihrer Flugzeit, ihrer Lebensräume und ihrer Lebensraumansprüche benennen und erläutern
- Methodik des Fangens und sicheren Handlings des lebenden Tiers zur Bestimmung in der Hand
- Methodik des Bestimmens im Gelände ohne Fang mittels bloßem Auge oder Fernglas
- Nutzung und Handling eines Insektennetzes und Fernglases

### Teilnahmevoraussetzung

- Interesse an der Natur, insbesondere an der Vielfalt der Libellenarten

### Qualifikation

- Grundlage schaffen für die Teilnahme an einem potentiellen Vertiefungskurs

### Kursaufbau & Zeitbedarf

- Seminar: Einführung in die Libellenkunde (Klein- & Großlibellen; ca. 8 h)
- Exkursion: libellenreiche Gewässer mit Bestimmung der Arten (1 Tag)

### Materialien

#### *Vorhanden*

- Insektennetz
- Becher- und Handlupe
- Binokular
- Fernglas
- Bestimmungsliteratur

#### *Mitzubringen*

- Fotoapparat
- Eventuell Gummistiefel

### Gruppengröße

- 10 bis 12 Teilnehmende

# Im Detail...

Themenbereich	Inhalt	Lernziele & Kenntnisse	Präsenzseminar	
<b>I</b> <b>Alles ist bunt und flink</b> Einführung in die Libellenkunde	Was sind Libellen? Wo kommen Libellen vor und welche Lebensraumsprüche haben sie? Wann fliegen Libellen und wie verhalten sie sich? Wie sieht der Lebenszyklus einer Libelle aus?	Stellung der Libellen in der Systematik Die wesentlichen Lebensräume und Faktoren der Libellen-Habitate benennen Flugzeiten und Verhalten der Libellen Von der Paarung zur Eiablage, den Larvenstadien bis zum Schlupf der ausgewachsenen Tiere (Imagines)		
<b>II</b> <b>Vielfalt der Libellen</b> Unterscheidungsmerkmale der beiden Hauptgruppen und ihrer Familien	Kleinlibellen (vier Libellen-Familien) Großlibellen (fünf Libellen-Familien)	Diagnostische Merkmale der Unterordnungen und ihrer Familien nennen und erkennen, Artenzahlen pro Familie benennen		
<b>III</b> <b>Alles hat seinen Namen</b> Benennung der Libellen und ihre diagnostischen Merkmale	Trivialnamen und wissenschaftliche Nomenklatur Diagnostische Merkmale des Libellenkörpers	Namensgebung der Libellen Beschreibung des Libellenkörpers (Kopf, Brust, Hinterleib, Flügel) mit Hilfe der für die Bestimmung notwendigen Fachbegriffe		
<b>IV</b> <b>Bestimmen – aber richtig</b>	Einführung in die wissenschaftliche Bestimmungsliteratur Vorstellung der Feldmerkmale Vorstellung der Handmerkmale	Optimierte Nutzung der Bestimmungsliteratur Nutzen und Grenzen von „Bilderbüchern“ Die Merkmale benennen, die mit dem bloßen Auge und/oder mit einem Fernglas ohne Fang der Libellen ersichtlich sind (Feldmerkmale) Die Merkmale benennen, die nach Fang der Libelle in der Hand erkennbar sind (Handmerkmale)	Praktische Übungen	

Themenbereich	Inhalt	Lernziele & Kenntnisse	Exkursion & Praktische Übungen
<p><b>V</b>  <b>Faszination der Libellen in der freien Natur</b>  Die unterschiedlichen Arten und ihr Verhalten sowie das Fangen der Libellen an ihren Fortpflanzungsgewässern</p>	<p>Exkursion an unterschiedliche Gewässer in der Umgebung</p> <p>Anleitung zum Fangen des lebendenden Tiers</p> <p>Anleitung zum Handling des lebendenden Tiers</p> <p>Bestimmungsübungen mit dem Fernglas und/oder der Bestimmungsliteratur</p>	<p>Die Vielfalt der Arten, ihres Aufenthaltsortes und Verhaltens am Gewässer erkennen und die Hauptgruppen im Gelände unterscheiden lernen</p> <p>Das Fangen der Libellen mit einem Insektennetz</p> <p>Das Entnehmen des lebenden Tiers aus dem Netz und die schonende Handhabung des Tieres in der Hand</p> <p>Umgang mit dem Fernglas, beobachtete Arten und gefangene Arten gemeinsam bestimmen, anschließendes Freilassen der gefangenen Libellen</p>	
<p><b>VI</b>  <b>Hilfe! Welche Art ist das? Wir bleiben im Gespräch</b></p>	<p>Einrichtung einer Chatgruppe</p>	<p>Hilfe bei der Bestimmung von eigenen Fotos durch den Kursleiter</p>	

## Impressum

Herausgeber:

DELATTINIA - Naturforschende Gesellschaft des Saarlandes –  
Saarländische Akademie für Artenkenntnis  
Am Bergwerk Reden 10-11  
66578 Schiffweiler — Landsweiler-Reden

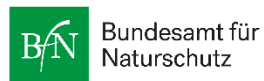
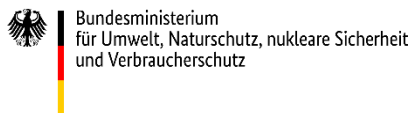
Text/Redaktion: C. Hartl, N. Griesang, Th. Schneider

Gestaltung: C. Hartl, Th. Schneider

Stand: 08.2024

Das Projekt FörTax Förderung von taxonomischem Wissen als Grundlage für den Naturschutz wird gefördert im Bundesprogramm Biologische Vielfalt durch das Bundesamt für Naturschutz mit Mitteln des Bundesministeriums für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz.  
Diese Broschüre gibt die Auffassung und Meinung des Zuwendungsempfängers des Bundesprogramms Biologische Vielfalt wieder und muss nicht mit der Auffassung des Zuwendungsgebers übereinstimmen.

Gefördert durch:



Ein Projekt von



aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages