

Saarländische Akademie für Artenkenntnis (SAKA)

Kurshandbuch

Grundkurs Fledermäuse



Saarländische Akademie für Artenkenntnis (SAKA)

Grundkurs Fledermäuse – Überblick

Artengruppe	Fledermäuse
Kursform	Präsenzseminar, Nachtexkursion
Zeitbedarf	10 h

Du lernst zum Beispiel...

- ... die besonderen körperlichen Fähigkeiten der Fledermäuse kennen
- ... wo und wie mit einem Ultraschalldetektor Fledermäuse zu finden sind
- ... einfache Unterscheidungen von Artengruppen anhand von Bildern u. Ultraschallrufen

Kerninhalte

- Körperliche Besonderheiten und Lebensweise der Fledermäuse
- Gefährdungsursachen und Schutzmöglichkeiten
- Passende Nachweismethoden finden
- Umgang mit dem Detektor
- Eine Nachtexkursion durchführen
- Überblick über die heimische Fledermausfauna
- Bestimmung anhand von Fledermausrufen
- Bestimmung anhand einfacher Körpermerkmale

Teilnahmevoraussetzung

- Spaß an Nachtwanderungen
- Minimum an Technikfreude

Qualifikation

- Möglichkeit zur Teilnahme an Vertiefungsexkursion

Kursaufbau & Zeitbedarf

- Seminar: Biologie und Ökologie der Fledermäuse & Methoden der praktischen Fledermauserfassung (1.Tag, 5 h)
- Exkursion: Nachtwanderung mit Aufnahme von Fledermausrufen (1.Tag, 2h)
- Seminar: Vorstellung aller heimischer Arten (2.Tag, 1h)
- Bestimmungsübung: Fledermausrufe & Körpermerkmale (2. Tag, 2h)

Materialien

Vorhanden

- Detektoren
- Kopflampen
- Bestimmungsmaterialien
- Fledermausliteratur

Mitzubringen

- Handy mit Audioaufnahmefunktion
- Kopfhörer für Handy
- Angepasste Kleidung

Gruppengröße

- 6 bis 10 Teilnehmende

Im Detail...

Themenbereich	Inhalt	Lernziele & Kenntnisse	Präsenzseminar
<p>I Biologie & Ökologie</p>	<p>Systematik der Chiroptera</p> <p>Körperliche Besonderheiten</p> <p>Jahreszyklen und Lebensräume</p> <p>Quartiertypen</p> <p>Gefährdungsursachen</p> <p>Schutzmaßnahmen</p>	<p>Sind Fledermäuse und Flughunde dasselbe, wann sind sie entstanden und von wem stammen sie ab?</p> <p>Wie fliegen „Handflügler“, was sind die Vorteile der Echoortung, warum steigt ihnen nicht das Blut in den Kopf?</p> <p>Warum wandern Fledermäuse zwischen verschiedenen Lebensräumen, wann bilden sie Kolonien und wann leben sie alleine?</p> <p>Wo leben die einzelnen Arten im Jahresverlauf?</p> <p>Verlierer der Energiewende und Intensivierungen in der Land- und Forstwirtschaft?</p> <p>Wie hilfreich sind Nationale und Europäische Naturschutzgesetze für Fledermäuse?</p>	
<p>II Anwendungsbereiche im Fledermausschutz</p>	<p>Kombination von aktiven und passiven Nachweismethoden</p> <p>Funddatenbank</p> <p>Bürgerberatung und Quartierbetreuung im rechtlichen Rahmen</p> <p>Gutachterliche Einsatzbereiche</p> <p>Umweltbildung</p>	<p>Wann „verhöre“ ich, wann fange und gegebenenfalls telemetriere ich Tiere, und wann stelle mich nachts vor fremde Häuser?</p> <p>Was man von Fundtieren lernen kann?</p> <p>Wie sage ich es dem Hausbesitzer?</p> <p>Welche Maßnahmen im Planungswesen können Fledermäusen helfen?</p> <p>Wie kann man die Öffentlichkeit Fledermäuse erleben lassen?</p>	

Themenbereich	Inhalt	Lernziele & Kenntnisse	
<p>III Nachtwanderung</p>	<p>Auswahl von Exkursionsgebieten</p> <p>Umgang mit dem Ultraschalldetektor</p> <p>Beobachtung von Flugbildern in der Dämmerung und Einsatz der Wärmebildkamera</p> <p>Aufsteckmikrofone fürs Handy</p>	<p>Wo sind individuenreiche, wo artenreiche Lebensräume und eignen diese sich für Beobachtungen?</p> <p>Wie finde ich die richtige Frequenz im Detektor und wie fertige ich eine saubere Tonaufnahme an?</p> <p>Wer fliegt wo?</p> <p>Welchen Detektor sollte ich mir wofür anschaffen?</p>	<p>Exkursion</p>
<p>IV Vorstellung aller heimischer Fledermausarten</p>	<p>Besondere Körpermerkmale, Ultraschalllaute und Lebensräume; Grenzen der Bestimmbarkeit</p>	<p>Welche Körperteile sind bestimmungsrelevant?</p> <p>Welche unverwechselbaren Körpermerkmale haben einige Arten?</p>	<p>Seminar</p>
<p>V Bestimmung von Fledermausrufen</p>	<p>Bestimmung der Exkursionsaufnahmen durch Vergleichsrufe</p>	<p>Welche technischen Informationen (Frequenz, Klangtyp) brauche ich zur Bestimmung von Rufen?</p>	<p>Prakt. Übung</p>
<p>VI Bestimmung anhand körperlicher Merkmale</p>	<p>Bestimmung mithilfe eines Bildschlüssels</p>	<p>Welche Ausprägungen können die relevanten Körpermerkmale haben? Welche Lebensraum- oder Ökologieinformation erleichtern die Bestimmung?</p>	